

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1»

**ПРИКАЗ**

от 05.10.2018 года  
пгт. Барсово

№ 728

**О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ «Барсовская СОШ №1» направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.08.2018 № 1177/877 «О проведении в 2018-2019 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций, а так же в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся», а так же на основании приказа Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 14.09.2018 №561 «О проведении в 2018-2019 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с целью проведения в 2018-2019 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ «Барсовская СОШ №1» направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Бурхановой Ю.Ю., заместителю директора, совместно с педагогами-психологами Карповой В.В., Ивановой М.Р., провести социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Утвердить состав комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования на 2018-2019 учебный год (приложение 1).

3. Бурхановой Ю.Ю., заместителю директора, разработать:

3.1. План мероприятий по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ «Барсовская СОШ №1», направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приложение 2).

3.2. Положение о проведении социально-психологического тестирования (приложение 3).

3.3. Поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (приложение 4).

3.4. Расписание тестирования по классам и кабинетам (приложение 5).

4. В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ рекомендуется использовать анкету В.Г. Латышева (приложение 6);

5. Классных руководителей назначить ответственными за сбор согласий от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (приложение 7).

6. Карпову В.В., педагога-психолога, Иванову М.Р., педагога-психолога, Решеткову Н.В., социального педагога назначить ответственными за выполнением обработки и анализ результатов тестирования, составление акта результата тестирования.

7. Бурхановой Ю.Ю., заместителю директора, обеспечить конфиденциальность результатов тестирования.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой (до 30.12.2018).

Директор школы



Е.Е. Ежов

**Состав комиссии МБОУ «Барсовская СОШ №1» по организации и  
проведению социально-психологического тестирования  
на 2018-2019 учебный год**

1. Председатель комиссии - Ежов Евгений Евгеньевич, директор школы;
2. Заместитель председателя комиссии – Бурханова Юлия Юрисовна, заместитель директора;
3. Ответственный секретарь – Иванова Мария Раисовна, педагог-психолог;
4. Члены комиссии: Карпова Виктория Викторовна, педагог-психолог; Решеткова Наталья Владимировна, социальный педагог, Вакалова Анастасия Юрьевна, фельдшер школы.

**План по проведению социально-психологического  
тестирования обучающихся в МБОУ «Барсовская СОШ №1»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение организационных собраний обучающихся занятий для педагогических работников, участвующих в тестировании	Октябрь 2018	Бурханова Ю.Ю., заместитель директора
2.	Информирование обучающихся (разъяснительная работа с обучающимися), а также их родителями (законными представителя) о порядке прохождения тестирования	октябрь 2018	Бурханова Ю.Ю. заместитель директора Иванова М.Р., педагог-психолог Решеткова Н.В., социальный педагог
3.	Формирование списков участников тестирования	до 02.10.2018	Иванова М.Р, педагог-психолог
4.	Проведение тестирования	25.10.2018	Бурханова Ю.Ю., заместитель директора Иванова М.Р., педагог-психолог Карпова В.В., педагог – психолог
5.	Оформление протоколов	26.10.2018-31.10.2018	Бурханова Ю.Ю., заместитель директора Иванова М.Р., педагог-психолог Карпова В.В., педагог – психолог
6.	Резервные дни тестирования	01,02,13.11.2018	Бурханова Ю.Ю., заместитель директора Иванова М.Р., педагог-психолог Карпова В.В., педагог – психолог
7.	Оформление протоколов	03.11.2018-16.11.2018	Бурханова Ю.Ю., заместитель директора Иванова М.Р., педагог-психолог Карпова В.В., педагог – психолог

## **Положение о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ «Барсовская СОШ №1»**

Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658.

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Тестирование обучающихся, достигших возраста двенадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие).

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 1).

В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования:

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 2) до 10 октября 2018 года;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации (Приложение 3) до 25 сентября 2018 года;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (Приложение 4) до 10 октября 2018 года;

- в качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ рекомендуется использовать анкету В.Г. Латышева (от 14 лет до 28 лет) (Приложение 5);

- обеспечивает тираж анкет по количеству заявленных участников на тестирование;

- информирует о дате, времени и месте проведения тестирования;

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

При проведении тестирования в каждом классе (аудитории) присутствует член Комиссии. Также допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (достигших возраста пятнадцати лет), и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования (Приложение 6) в орган местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования.

Руководитель государственной образовательной организации, находящейся в ведомственной принадлежности Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования (Приложение 6) в адрес автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности «Среда развития»».

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года анкет и информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним. По истечении указанного срока анкеты уничтожаются.

Орган местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования проводит следующие мероприятия:

- формирование календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;
- взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;
- определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

- выполнение обработки и анализ результатов в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

- составление акта результатов тестирования с указанием, образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасту и классе) его передачу в автономную некоммерческую организацию дополнительного образования «Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности «Среда развития» (Приложение № 7).

В соответствии с информацией, полученной в результате тестирования, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, образовательными организациями принимаются дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности «Среда развития»»:

- в период подготовки к тестированию осуществляет консультационное сопровождение педагогов-психологов, руководителей ОО по вопросам проведения социально-психологического анкетирования (тестирования);

- проводит обработку и анализ результатов тестирования в соответствии с информацией, полученной в результате тестирования, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;

- составляет акт о результатах тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе) и направляет в Департамент образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

**Расписание социально-психологического тестирования  
в МБОУ «Барсовская СОШ №1»**

№ п/п	Методика	Класс/ группа	Кабинет/ аудитория	Дата проведения	Время начала проведения тестирования
1	Анкета В.Г. Латышева	4Г, 5Б,5Г	215	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
2	Анкета В.Г. Латышева	6А	304	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
3	Анкета В.Г. Латышева	6Б	308	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
4	Анкета В.Г. Латышева	6В	303	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
5	Анкета В.Г. Латышева	7А	213	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
6	Анкета В.Г. Латышева	7Б	113	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
7	Анкета В.Г. Латышева	7В	318	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
8	Анкета В.Г. Латышева	8А	216	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
9	Анкета В.Г. Латышева	8Б	310	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
10	Анкета В.Г. Латышева	8В	214	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
11	Анкета В.Г. Латышева	9А	309	25.10.2018	11 <sup>20</sup>
12	Анкета В.Г. Латышева	9Б	315	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
13	Анкета В.Г. Латышева	9В	211	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
14	Анкета В.Г. Латышева	10А	301	25.10.2018	10 <sup>25</sup>
15	Анкета В.Г. Латышева	11А	313	25.10.2018	10 <sup>25</sup>



### **Анкета «Исходная оценка наркотизации» (Г.В. Латышев и др.)**

Долгосрочные исследования, проводимые в последние 30 лет, показали, что развитие наркомании обусловлено многочисленными внутренними и «средовыми» факторами риска. Более того, факты свидетельствуют о том, что вероятность развития наркотической зависимости выше у тех людей, которые подвергаются одновременному воздействию нескольких факторов.

Определение факторов риска наркомании позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании. Эффективность подхода, основанного на анализе факторов риска, подтверждается исследованиями профилактических программ. Эти исследования доказывают, что программы, нацеленные на уменьшение активности факторов риска и повышение активности защитных факторов, дают хорошие результаты в предотвращении употребления ПАВ.

Эффективность профилактики с этих позиций определяется влиянием факторов риска и защиты в четырех областях: общество, школа, семья и группа сверстников (индивид). Примерами факторов риска может служить доступность наркотических средств (общество), семейный конфликт (семья), недостаточная заинтересованность в школьной жизни (школа), раннее начало употребления наркотиков (группа сверстников). В свою очередь факторы защиты связаны с уменьшением вероятности проявления «нездорового» стиля поведения (NIDA, 1997). Считается, что влияя на факторы риска и защиты, возможно снизить злоупотребление ПАВ среди подростков.

В основе модели факторов риска и защиты лежит процесс определения показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем, и работа с этими выделенными для данной территории на данный момент времени факторами. Безусловно, в жизни человека присутствуют как факторы риска, так и факторы защиты. Таким образом, в самых общих чертах, вся работа по профилактике основывается на снижении активности факторов риска и повышении действенности защитных факторов.

Традиционно факторы риска и защиты разделяют на три группы: «личные», «семейные» и «социальные». Последние, в свою очередь, можно разделить на затрагивающие среду друзей (ближнее окружение),

Подросткам предлагается ответить на вопросы анкеты (82 вопроса). Исследование носит анонимный характер. Подростки отмечают только свой возраст. В инструкции подчеркивается важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечается необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

В инструкции подчеркивается важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечается необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

Для обработки результатов были выделены следующие факторы риска и защиты:

### **1. Семейные:**

Отношения с родителями (вопросы 36, 74, 75, 76, 77, 78, 79)

Смена места жительства (вопросы 60, 65)

Система контроля в семье (вопросы 67, 70, 71, 72, 73)

Конфликтность в семье (вопрос 69).

### **2. Индивидуальные:**

Успешность (вопросы 10, 15)

Отношение к употреблению психоактивных веществ (вопросы 30, 31, 34, 38, 43, 44, 45, 46)

Отношение к насилию (вопросы 26, 27, 37)

Протестные реакции (вопрос 28)

Наличие позитивных жизненных ориентиров (вопросы 32, 33, 40, 41, 42) Опыт употребления психоактивных веществ (вопросы 47, 48)

Наличие кризисных ситуаций (вопрос 66)

Лозунг жизни (вопрос 82).

### **3. Взаимоотношения со сверстниками:**

Влияние среды. Ассоциирование с асоциальным поведением (вопросы 20, 21, 22, 23, 24, 25, 35)

Социально - психологический климат микросреды (вопросы 63, 81).

### **4. Общественные (социальные):**

Участие в общественной деятельности (вопрос 29)

Отношение к религии (вопрос 39)

Доступность психоактивных веществ (вопросы 49, 50, 51)

Социальная «близость» с потребителями психоактивных веществ (вопросы 52, 53, 54, 68)

Связь с микросоциумом (вопросы 55, 56, 57, 58, 59, 61)

### **5. Школьные:**

Успеваемость (вопросы 6, 16)

Посещаемость (вопрос 7)

Участие в школьном самоуправлении (вопросы 8, 9, 17, 18)

Организация школьного досуга (вопрос 11)

Отношения с учителями (вопросы 12, 80)

Социально-психологический климат (вопрос 13)

Интерес к учебе (вопрос 19)

Смена школы (вопрос 62, 64)

Связь семьи и школы (вопрос 14).

## СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

ИНСТРУКЦИЯ: Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения подростков к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ (букву выбранного варианта ответа) следует **отметить в бланке ответов (смотри в конце анкеты)**. Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот, который Вам ближе всего.

(Обращаем Ваше внимание, что вопросы анкеты Г.В. Латышева начинаются с 6-го вопроса!!!)

**6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?**

- А) В основном отлично;
- Б) В основном хорошо;
- В) В основном удовлетворительно;
- Г) В основном неудовлетворительно.

**7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?**

- А) Ни одного;
- Б) Не больше четырёх;
- Г) Больше десяти;
- В) Не больше десяти.

**8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- П Да.

**11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- П Да.

**13. В моей школе я чувствую себя в безопасности**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**14. Школа информирует моих родителей о моих успехах**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- П Да.

**15. Учителя поощряют мои старания**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?**

- А) Почти всегда;
- Б) Часто;
- В) Иногда;
- Г) Никогда.

**19. Насколько Вам интересны школьные предметы?**

- А) Очень интересные и развивающие
- Б) Довольно интересные
- В) Не очень интересные
- Г) Малоинтересные или совсем не интересные

**20. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, совершая кражу**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**21. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники,**

**провоцируя драку**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**22. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**23. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, употребляя алкогольные напитки**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**24. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят сигареты**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**25. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят марихуану или употребляют другие наркотики**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**26. Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет Г) Нет

**27. Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет Г) Нет

**28. Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет Г) Нет

**29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации?**

- А) Нет Б)

Да

**30. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите сигарету?**

А) Никаких или очень мало Б)

Немного

В) Довольно большие Г)

Очень большие

**31. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы употребляете алкогольные напитки?**

А) Никаких или очень мало Б)

Немного

В) Довольно большие Г)

Очень большие

**32. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы активно занимаетесь спортом?**

А) Никаких или очень мало Б)

Немного

В) Довольно большие Г)

Очень большие

**33. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы хорошо учитесь?**

А) Никаких или очень мало Б)

Немного

В) Довольно большие Г)

Очень большие

**34. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите марихуану или другие наркотики?**

А) Никаких или очень мало Б)

Немного

В) Довольно большие Г)

Очень большие

**35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?**

А) Заберете диск и уйдете из магазина Б)

Пропустите мимо ушей

В) Скажете, чтобы он/она вернула диск

Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад

**36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?**

А) В любом случае пойдете Б)

Будете с ней спорить

В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти

Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами

**37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет**

**вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?**

- А) Сами толкнете человека
- Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше
- В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше Г) Выругаетесь и уйдете

**38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?**

- А) Выпьете
- Б) Скажете вашему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите вашему другу сделать что-нибудь другое
- В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете
- Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете

**39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?**

- А) Никогда Б) Редко
- В) 1-2 раза в месяц
- Г) Примерно раз в неделю или больше

**40. Важно думать, прежде чем делать что-либо**

- А) Да
- Б) Скорее да В) Скорее нет Г) Нет

**41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет Г) Нет

**42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет Г) Нет

**43. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят одну или больше пачек сигарет в день**

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск Г) Большой риск

**44. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят марихуану**

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск Г) Большой риск

**45. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют энергетические напитки**

- А) Никакой

- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск Г)
- Большой риск

**46. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю**

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск Г)
- Большой риск

**47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?**

- А) Вообще не курил(а)
- Б) Меньше одной сигареты в день
- В) От 1 до 10 сигарет в день Г)
- Более 10 сигарет в день

**48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики?**

- А) Нет Б) Да

**49. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести**

**пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?**

- А) Очень легко Б) Довольно легко
- В) Довольно сложно Г) Очень сложно

**50. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести сигареты, легко ли это сделать?**

- А) Очень легко Б) Довольно легко
- В) Довольно сложно Г) Очень сложно

**51. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести**

**наркотики, легко ли это сделать?**

- А) Очень легко Б) Довольно легко
- В) Довольно сложно Г) Очень сложно

**52. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом употребляли марихуану или другие наркотики?**

- А) Да Б) Нет

**53. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом продавали или имели дело с наркотиками?**

- А) Да Б) Нет

**54. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией**

- А) Да Б) Нет

**55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да Г) Да

**56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да Г) Да



**57. Я люблю район, в котором я живу**

- А) Нет
  - Б) Скорее нет
  - В) Скорее да Г)
- Да

**58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах**

- А) Нет
  - Б) Скорее нет
  - В) Скорее да Г)
- Да

**59. Люди часто меняются в моем окружении**

- А) Нет
  - Б) Скорее нет
  - В) Скорее да Г)
- Да

**60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.**

- А) Никогда
- Б) 1 или 2 раза
- В) 5 или 6 раз
- Г) 7 или более раз

**61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.**

- А) Да
  - Б) Скорее да
  - В) Скорее нет Г)
- Нет

**62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.**

- А) Да Б) Нет

**63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.**

- А) Да
  - Б) Скорее да
  - В) Скорее нет Г)
- Нет

**64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?**

- А) Никогда Б)
- 1-2 раза
- В) 3—4 раза Г)
- 5-6 раз
- Д) 7 и более раз

**65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?**

- А) Да
- Б) Нет

**66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.**

- А) Постоянно Б) Часто
- В) Иногда
- Г) Практически никогда

**67. В моей семье существуют четкие правила.**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет Г)
- Нет

**68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.**

- А) Да Б) Нет

**69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да
- П Да

**70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да П
- Да

**71. Мои родители хотят, чтобы я звонил, когда собираюсь прийти поздно домой**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да Г)
- Да

**72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да Г)
- Да

**73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да Г)
- Да

**74. Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать**

- А) Никогда или почти никогда Б)
- Иногда
- В) Часто Г)
- Всегда

**75. Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками**

- А) Никогда или почти никогда Б)
- Иногда
- В) Часто Г)
- Всегда

**76. Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют)**

А) Да Б)

Нет

В) Редко

Г) Не всегда

**77. Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью**

А) Да Б)

Нет

В) Редко

Г) Не всегда

**78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?**

А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам Б)

обращаюсь за помощью к друзьям

В) обращаюсь за помощью к специалистам

Г) рассчитываю только на себя

**79. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения родителей**

А) Да

Б) Иногда

В) Редко

Г) Нет

**80. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения педагогов**

А) Да

Б) Иногда

В) Редко

Г) Нет

**81. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения друзей**

А) Да

Б) Иногда

В) Редко

Г) Нет

### Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

Я согласен (на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

### Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно даю согласие на участие моего ребенка \_\_\_\_\_  
лет в \_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_ полных

социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.