

5.1 Состоянием прилегающей территории?

- s:120:"Часто на территории бегают собаки. Особенно по утрам. Пугая детей."
- s:78:"очень много снега, плохо чистят и скользко."
- s:73:"Очень слабая школа, относительно знаний"
- s:135:"Хотелось бы новые парты в младших классах, все колготки и брюки в затыжках"
- s:39:"в туалетах нет бумаги"

5.2 Состоянием помещений, качеством ремонта

- s:52:"Можно бы завести новые парты"
- s:421:"Очень неудобная раздевалка, утром дети большинство переодеваются на полу, не достаточно стульчиков для переодевания, происходит большое столпотворение, хотя место в зале достаточно чтобы организовать детям комфортное переодевание."
- s:156:"На 3 этаже протекает потолок, причем а некоторых местах и в классах тоже. Нужен ремонт."
- s:201:"В школе очень нужен ремонт особенно кровли, не должны дети сидеть в классе с базами вокруг т.к. течет с потолка."
- s:35:"Течёт крыша в школе"
- s:82:"Ремонт делается за счёт родителей!!! В классе."
- s:52:"В классах делаем сами ремонт"
- s:102:"во многих классах косметический ремонт делают родители"
- s:69:"Ремонт прошлого века, нужно отвечать."
- s:88:"Заставляют покупать краски и красить родителей."
- s:26:"Плесень в сады"

5.3 Наличием необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)

- s:136:"в классе год не работал проектор. пока сами родители не купили за свой счет"
- s:140:"Кроме интерактивного комплекса в нашем кабинете других приборов не имеется."
- s:97:"Еще не в курсе оснащения пока в начальный класс ходим"
- s:85:"не хватает оборудования в компьютерном классе"
- s:53:"Если есть, то все по минимуму"
- s:175:"Не довольны!!! Нет кабинета труда у мальчиков и у девочек 5 класс. Пол года переписывают учебник!!!"

5.4. Обеспеченностью учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью

- s:72:"Парты в ужасном состоянии, портят форму"
- s:81:"Парты и стулья портят одежду, делают зацепки"
- s:87:"от парт и стульев зацерики, парты и стулья старые"
- s:69:"По возможности поменять старые парты."
- s:63:"Нужны новые парты в младшие классы"
- s:514:"У начальных классов, нет раздевалки что бы переодеться на физическую культуру! дети переодеваются в классе одновременно, у меня ребёнок стесняется очень. Я этим не довольна, ребёнок дома одевает под водолазку футболку сразу, что бы мальчики не смотрели когда она переодевается !Ужас"
- s:45:"Парты в плахом состоянии"
- s:460:"Учебная мебель была заменена в 1 год обучения, через несколько месяцев стало понятно, что она очень низкого качества, стулья скрипят, парты прогибаются. Мягкая мебель, которая досталась в наследие ещё с времён Царя гороха, т.е. в очень ужасном состоянии."
- s:36:"Парты портят одежду"
- s:97:"Еще не в курсе оснащения пока в начальный класс ходим"
- s:73:"мебель делает затыжки на школьной форме"
- s:47:"Парты в ужасном состоянии"
- s:52:"Стулья старые портят одежду."
- s:70:"Хотелось бы более новые столы и стулья"

6. Насколько Вы в целом довольны или не довольны санитарно-гигиеническими условиями в образовательной организации (освещение, чистота и др.)?

- s:247:"Состояние туалетов: воняет, очень грязные пол, унитазы(((В ноябре 2019 г. довелось сводить ребёнка в женский туалет на 3 этаже, просто ужас."

s:53:"Всегда чисто, даже в туалетах"

s:204:"Парты и стулья желают быть лучше. Вся одежда цепляется. Колготки каждый день меняем. Цепляются за парты и стулья"

s:187:"Сан узел для учащихся неудовлетворяет, открытые кабинки, дети порой терпят, чтобы справить нужду дома!"

s:139:"Приходится покупать родителям туалетную бумагу, бумажные полотенца и мыло"

s:89:"туалетная бумага и чистая вода за счёт родителей"

s:73:"Нет порядка, нет постоянного расписания"

s:124:"Куча уборщиц сидят в гардеробе, детей заставляют убираться в классе"

s:45:"Нет чистой питьевой воды"

7.1 Температурным режимом в классах\

s:30:"Дети не жалуются"

s:125:"Ребенок ходит с коротким рукавом, пока нет морозов, дальше посмотрим"

s:133:"Недовольна тем что портфель весит больше нормы СанПин, здоровье ребёнка."

s:47:"Есть кабинеты где холодно"

s:36:"Зимой очень холодно"

s:101:"Не имею представления даже, какая температура в классе."

7.2 Организацией питания обучающихся, работой столовой (пищеблока) и др?

s:72:"Еда отвратительная, постоянно холодная"

s:50:"Ребенок не ходит в столовую"

s:77:"На дотации кормят сухими холодными кашами"

s:122:"еда холодная , завтраки со слов детей не вкусные и нет разнообразия"

s:67:"Почему питание разное для всех групп"

s:143:"Ребёнок относится к льготной категории питания, у других детей питание другое"

s:92:"Дорогое питание. На 115 руб. пообедать может мужчина"

7.3 Организацией отдыха, оздоровления, в том числе (пришкольные лагеря)

s:13:"Не знаю"

s:57:"Пришкольный лагерь не посещали"

s:258:"Много раз вставали в очередь чтоб попасть в лагерь, но почему то именно нашему 2г классу не хватает мест. А с других классов со 2 по 6-7 учеников."

s:43:"Незнаю, не пользовались"

s:24:"Не участвуем!"

s:24:"Не участвуем!"

s:24:"Не участвуем!"

s:17:"Не ходили"

s:44:"Услугой не пользовались"

s:35:"А оно присутствует?"

7.4. Организацией охраны образовательной организации, пропускным режимом

s:221:"Большой минус: в фойе школы утром очень мало места, чтобы переобуться и снять верхнюю одежду. Давка, грязь, холод от двери."

s:49:"Просто стоит один охранник"

s:37:"Номинальный дедушка"

s:59:"Охрана оставляет желать лучшего"

s:269:"Школа очень плохо охраняется во внеучебное время!!! Кто помешает пройти и сделать в школе что угодно, пока детей нет? О последствиях никто не думает."

s:116:"Охрана должна быть охраной, а не вахтером, пропуска выписывать!"

s:161:"Должны работать охранник а не пожилые женщины и мушкетеры чем они смогут защитить ребёнка"

s:124:"Заставили купить карточки на турникеты, а турникеты всегда открыты."

7.5. Организацией безопасности пребывания ребенка в образовательной организации

s:131:"дети в вестибюле пока ожидаю ребёнка, сильно матерятся, очень неприятно"

s:166:"Пожарные выходы закрыты на щеколду, дети свободно открывают на переменах и выходят курить."

8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

s:120:"Индивидуально занимаются только за деньги! Чем тут быть довольны?"
s:229:"В этом году обещали платные услуги преподавателей,заявления родители написали и пока тишина,все замолчали и продвижений нет"
s:34:"чаще учитель занят"
s:81:"Мало выбора разновидностей кружков при школе"
s:165:"Индивидуально кричат на детей по утрам, когда дети переодеваются на маленьких скамеечках"

9. Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования

s:65:"Не посещаем дополнительные занятия"
s:73:"Учителя по доп.урокам часто отсутствуют"
s:73:"Ограниченный выбор. Пение и танцы.. И всё"
s:24:"Не участвуем!"
s:24:"Не участвуем!"
s:24:"Не участвуем!"
s:396:"Каждый год опрашивают родителей о доп. Образовании, мы записываем своих детей и в итоге в течении года всего несколько занятий. Например шахматы, в 1 классе за весь учебный год было всего 5 занятий, а 2 классе ни одного. , "

10. Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.

s:69:"грамоты не дают за участие и это плохо"
s:90:"дополнительно занимаются но не по учеб материалу"
s:36:"Пока не участвовали"
s:85:"Никакие конкурсы между классами не проводится"
s:423:"Нет конкурсов, как раньше, ставили номера между классами. Нет осеннего бала, нет новогодних хороводов, собирают детей в актовый зал посмотреть никому не нужный концерт, разве это детям интересно, где Дед мороз хороводы вокруг ёлки???"

11. Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого-педагогического сопровождения обучающихся?

s:615:"Очень довольна учителем своего сына первоклассника Ушаковой Ф.А.,очень психологически правильно относится к детям,помогает родителям(всегда позвонит,обсудит,убедит,поможет правильно подойти к ребенку с занятиями,дети хотят с удовольствием бегут на занятия в школу),очень довольна,что мой сын в руках такого достойного преподавателя."
s:96:"Младшее звено не обработано, нет дружбы в коллективе"
s:50:"Есть психолог и всё на этом."
s:324:"Психологи вообще не работают, на индивидуальные занятия не берутся дети 2 год.Логопеды раскрашивают раскраски с детьми ,а ребёнок, как не мог р выговорить, так и не выговпривет."
s:47:"работы психолога не видно"

12.1 Отношением учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливостью и доброжелательностью

s:131:"в коллективе есть неадекватные учителя, ставящие не объективные оценки"
s:67:"Знать не знаю и не слышал о их работе."
s:254:"Учитель по физике ставит автоматом 3 если ребёнок сделал задания, если не делает 2. В активированные дни сама решала задания оценка всё равно 3"
s:5:"50/50"

12.2 Компетентностью, профессионализмом педагогов

s:140:"Не удовлетворена профессиональными качествами учителя физической культуры"
s:42:"Часто меняются учителя"
s:222:"не может учитель географии заменять учителя истории!!! а в этой школе учителя на все руки "
s:54:"Относится не ко всем учителям"
s:201:"Ничего об этом не знаю, т.к. за вторую четверть у ребенка поменялось 3 учителя и желание учиться совершенно нет!"
s:36:"7 учитель за 3 месяца"

17. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?
s:134:"Сами учителя способным ученикам советуют переводиться в городские школы" s:73:"Есть исключения по некоторым предметам!"
18. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?
s:136:"Акцентирую внимание , к какому учителю не стоит в класс записывать ребенка" s:49:"Всё более или менее хорошо"
Ваш комментарий